

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Печенкино
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИНЯТО

На заседании Совета школы Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Печенкино
муниципального района Бирский район Республики
Башкортостан

от « _____ » _____ г. протокол № _____

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Печенкино муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан
(основное общее образование 10-11 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого	
Обязательная часть				
		10 класс	11 класс	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Астрономия	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого		24	24	48
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	Культура русской речи	1	1	2
	Литературная страница	1	1	2
	Химия в быту	1	1	2
	Биология	2	2	4
	История родного края	1	1	2
	Практикум по математике	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
	География	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Итого		10	10	20
Итого		34	34	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МКОУ СОШ с. Печенкино для 10 класса (далее УП) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня, приняты на расширенном заседании коллегии министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 21 февраля 2019г. № 2);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 рег.номер 19993;
- Основная образовательная программа ООО МКОУ СОШ с. Печенкино на 2020-2025гг.;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Печенкино муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

УП обсуждён и рассмотрен на педсовете от 27 мая 2020г., протокол № 9 с учётом мнения родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 22.05.2020 г.).

УП определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

УП:

- фиксирует максимальный объём нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классу и учебному году.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В учебный план МКОУ СОШ с. Печенкино для 10 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраннный язык (английский)); общественные науки (история, обществознание, география, право, экономика, Россия в мире); математика и информатика (математика, информатика); естественные науки (физика, химия, биология, астрономии, естествознание); физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности (физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10.Список изменяющих документов (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) образовательной организацией определен режим работы:

- пятидневная учебная неделя
- продолжительностью урока 45 минут.
- продолжительность учебного года 35 учебных недели.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предмет **«Русский язык»** изучается в объеме: 1 часа в неделю. В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Предмет **«Литература»** изучается в объеме 2 час в неделю. Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметам **«Родной язык (русский)»** учитывая мнение родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания № 4 от 22.05.2020 г.), а также решения Совета школы (Протокол №5 от 27.05.2020г) и Педагогического совета (Протокол № 9 от 27 мая 2020г), часы, отведенные на преподавание предметной области «Родной язык и родная литература» использованы для учебных предметов: «Родной язык (русский)» в объеме 1 час в неделю. Изучение предмета «Родной язык (русский)» расширяет и систематизирует научные знания о родном языке; совершенствует виды речевой деятельности (чтения, говорения и письма), обеспечивает эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; обогащает словарный запас, расширяет объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств; формирует ответственность за

языковую культуру как общечеловеческую ценность. Изучение предмета **«Родная литература (русская)»** обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах и обеспечивает культурную самоидентификацию, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

В рамках учебного предмета **«Иностранный язык»** изучается английский язык в объеме 3 час в неделю. Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях. Освоение учебных предметов «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Предметная область **«Общественные науки»** включает в себя «Историю», «Обществознание» и направлены на формирование целостного представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; умения наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни ориентироваться в источниках информации (находить и извлекать необходимую информацию. Предмет **«История»** изучается в объеме 2 часа в неделю, на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение предмета **«География»** обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах и изучается в объеме 1 час в неделю. В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в объеме 2 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы: «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Обществознание является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире. Учебный предмет **«Право»** является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры. Освоение учебного предмета «Право»

на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет **«Экономика»** знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет **«Экономика»** является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

В основное содержание учебного предмета **«Математика и информатика»** входят учебный предмет **«математика»**. Учебный предмет **«математика»** изучается 4 часа в неделю. Программа по математике на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений на предыдущего уровня обучения. Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения. При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе **«Геометрия»**, в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Изучение предмета **«Информатика»** обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в объеме 1 час в неделю в 10-11 классах и изучается в объеме 1 часа в неделю. Целью изучения учебного предмета **«Информатика»** на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами **«Физика»**, **«Химия»**, **«Астрономия»**. Учебный предмет **«Физика»** изучается в объеме 1 часа в неделю. В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников. Успешность изучения предмета связана с овладением

основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. В основу изучения предмета «Физика» на базовом уровне в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в объеме 1 часа в неделю. В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Учебный предмет «**Астрономия**» изучается в объеме 1 часа в неделю. Главной целью преподавания и изучения астрономии является формирование у учащихся целостного естественно-научного мировоззрения, понимания причинно-следственных связей происходящих в природе процессов и одновременно красоты окружающей нас природы, развития гармоничной личности. Повышение базового уровня астрономической грамотности необходимо для полноценной жизни каждого человека в современном обществе, адекватного восприятия разнородной информации в современных информационных потоках. Развитие астрономического образования обеспечит потребности нашей страны в квалифицированных специалистах для наукоемких и высокотехнологичных производств и обеспечит сохранение приоритета России в освоении космического пространства, усовершенствование систем связи, навигации, логистики, информационных технологий и других стратегических направлений развития.

Предметная область « **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметом «Физическая культура» и «ОБЖ».

Предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часа в неделю. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Предмет «**ОБЖ**» изучается в объеме 1 часа в неделю. В современных условиях изучению курса ОБЖ в образовательных организациях уделяется особое внимание, так как именно этот предмет способен заложить основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной и общественной

безопасности, привить навыки здорового и безопасного образа жизни, помочь приобрести знания по сохранению жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях.

Несомненная роль предмета ОБЖ заключается в обучении школьников основным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при химическом отравлении, при пожаре и дорожно-транспортном происшествии. Именно уроки ОБЖ способствуют повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, обеспечению профилактики асоциального поведения, а также воспитанию отрицательного отношения к психоактивным веществам.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Название курса	Количество часов
10	В лабиринтах орфографии	1
	Экспериментальная физика	1
	Литературная страница	1
	Химия в быту	1
	Биология	2
	История родного края	1
	Практикум по математике	1
	Родная литература	1
	География	1
	Информатика	1
11	Итого	10
	Культура русской речи	1
	Физика в быту	1
	Литературная гостиная	1
	Решение экспериментальных задач по химии	1
	Биология	2
	История родного края	1
	Решение задач повышенной трудности	1
	Родная литература	1
	География	1
	Информатика	1
	Итого	10
	Итого	20

Основанием для перевода в следующий класс, является успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации. (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся от 26.08.2016 г.) Итоговую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 10-11 классов. Формами проведения промежуточной аттестации являются

№	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
1	Русский язык	Контрольная работа по тексту	Контрольная работа по тексту

2	Литература	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
3	Родной язык (русский)	Контрольная работа по тексту	Контрольная работа по тексту
4	Родная литература (русская)	По результатам текущего контроля по четвертям	По результатам текущего контроля по четвертям
5	Иностранный язык	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
6	История	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
7	География	По результатам текущего контроля по четвертям	По результатам текущего контроля по четвертям
8	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
9	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
10	Информатика	По результатам текущего контроля по четвертям	По результатам текущего контроля по четвертям
11	Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
12	Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
13	Биология	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
14	Астрономия	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа
15	Физическая культура	По результатам текущего контроля по четвертям	По результатам текущего контроля по четвертям
16	ОБЖ	Тестовая контрольная работа	Контрольная работа по тексту
17	Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

ПРИНЯТО
на заседании Совета школы Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Печенкино
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
протокол № _____ от _____ 2020 г.

План внеурочной деятельности

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Печенкино
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
(среднее общее образование)**

Направления	Классы		Всего
	X	XI	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ			
Библиотечные уроки	0,5	0,5	1
Фольклорные праздники	0,5	0,5	1
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ			
Научное общество учащихся «РИТМ»	0,5	0,5	1
Всероссийская олимпиада школьников	0,5	0,5	1
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
Шахматы	1	1	2
Волейбольные игры	1	1	2
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
Творческие конкурсы	0,5	0,5	1
Художественная самодеятельность	0,5	0,5	1
СОЦИАЛЬНОЕ			
Общественные акции	0,5	0,5	1

Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	0,5	0,5	1
ИТОГО	6	6	12

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная
школа села Печенкино муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан
(среднее общее образование)**

Рассмотрен на педагогическом совете учителей «28» мая 2020 г.
(Протокол № 6).

План внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с. Печенкино на 2020 - 2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, 29 декабря 2012г.;

- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г.;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-З от 1 июля 2013г.;

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216 от 15.02.1999 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г»;

- В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 №81).

Заявления родителей (законных представителей) о выборе предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности являются основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, кружков, секций), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей МКОУ СОШ с.Печенкино.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МКОУ СОШ с.Печенкино. Недельная нагрузка на каждого обучающегося в 10 - 11 классах не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю, не более 350 часов в год). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает следующие направления деятельности:

Направления	Решаемые задачи
Духовно - нравственное направление	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное направление	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Социальное	Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
------------	--

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в школьном саду, на спортивной площадке и спортзале, в краеведческом музее села Печенкино, кабинете информатики, школьной библиотеке т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работа организуется по отдельному планированию.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

**Соотношение обязательной части ООП СОО и части,
формируемой участниками образовательных отношений**

Класс	Учебная деятельность			Внеурочная деятельность	
	Обязательная часть	% от общего объема	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Не менее	% от общего объема
10	24	60%	10	6	40%
11	24	60%	10	6	40%
Итого на реализацию ООП СОО	48	60%	20	12	40%
	48 ч. = 60%		32 ч = 40%		
	Не менее 40 часов				

ПРИНЯТО

На заседании Совета школы Муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села
Печенкино Бирского района Республики
Башкортостан от 27.05.2020 протокол №4

Календарный учебный график

на 2020 – 2021 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Средняя общеобразовательная школа села Печенкино

муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Среднее общее образование

1) Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01 сентября 2020 г.

Окончание учебного года – 10 класс – 31 мая 2021 г.

11 класс – 25 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года

I полугодие – с 01.09.2020 г. по 30.12.2020 г., 80 учебных дней для 10-11 кл.

II полугодие - с 14.01.2021 г. по 31 .05.2021 г., 95 учебных дней для 10 кл.

с 14.01.2021 г. по 25.05.2021 г., 85 учебных дня для 11 кл.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние – 10 дней с 26.10.2020 г. по 04.11.2020 г.

Зимние – 14 дней с 31.12.2020 г. по 14.01.2021 г.

Весенние – 7 дней с 29.03.2021 г. по 04.04.2021 г.

Летние – 93 дня с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации с 6 мая по 27 мая 2021 г.

2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 10-11 классах.

3) Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность уроков в 10-11 классах: 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
– для обучающихся 10–11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности в 10 классе, занятия в кружках, индивидуальные и групповые занятия (консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых. Внеурочная деятельность в 10 классе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и организуется по следующим направлениям: «Жизнь ученических сообществ», «Внеурочная деятельность по школьным предметам» и «Воспитательные мероприятия». Внеклассная работа организована с 15.00 ч.

4) Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье. В субботу организована внеклассная работа и тематические мероприятия.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.